

(新聞來源：東森新聞報 2006-02-18 15:52／生活中心／綜合報導)

清華教授賀陳弘：中等教育如升學工業 目的在提升良率

考考考！對於台灣的高中生而言，升學是其唯一道路，教改實施多年，諸多爭議不斷，而在 18 日上午的教改總體檢第 4 場座談會上，與談學者清華大學教授賀陳弘便指出，若以工程觀點來看台灣教育，中等教育如同「升學工業」，不但有一致的作業流程，其目的是在於提升良率。

由台灣省教育會等民間團體主辦的「教改總體檢，大家一起來」系列座談會，今日上午以多元入學與升學壓力為主題，邀請多位專家學者與談，會議中檢視了多元入學與升學壓力等相關課題，與會來賓並提出諸多具體建議。

「爸爸，有什麼工作是不必讀高中的？」，這句話讓曾任新竹市家長聯合會理事長的清大動力機械系教授賀陳弘感觸良多。他表示家中有 2 個孩子，而他們分別於前年和去年，遇上高中升學門檻，在巨大的升學壓力下，孩子們的一席話，卻讓貴為教授的他不知如何回答。

賀陳弘表示，升學壓力來自於傳統的社會價值觀、人口變遷、教育資源投入與公私立學校政策等多重因素所造成，而各學校間的過度競爭與比較，更是孩子們壓力的來源，這也使得教育在經濟成長中成為了負回饋，因為台灣孩子的生命，浪費在額外的學習時數中。

若以工程觀點看教育，賀陳弘表示，台灣的中等教育名符其實是升學工業，由各國中每年皆強調有多少學生考進第一志願、高中強調每年有多少個學生考進國立大學，此景緻不難看出升學的壓力。

在此升學工業中，還爲了要提升良率（Yield Rate），規格化操作流程（課程教材）、重覆製程（超時補教）、統一 QC（考試）等作業流程便因應而生，更成為了升學壓力的來源。