

清華大學通識教育的理想

賀陳弘 清華大學共同教育委員會主任委員

清華大學承襲著百年來知識份子科學興國的使命，同時又是台灣主要大學之中，相當重視學生全人素養的佼佼者。學生來到清華，除了研習專業知識以外，還應對於不同領域的知識有所薰陶，以開闊視野，提升見解，面對國際環境，成為未來的領導人才。

通識教育的"通"就是通古今之變，了解歷來不同的人與區塊。"識"就是識天人之際，明白人和自然的分際。未來不論是製造業或是服務業，目光遠大的事業必然追求永續經營；永續經營其中有兩個重要的因素：第一個，全球性的運作。所謂全球性的運作，它會跨越不同的人群、種族、社會、文化。第二個，自然資源爭奪的問題。譬如水、譬如說空氣、譬如說土地。有關這些問題，如何去面對、欣賞、瞭解、甚至運用不同區域的文化，如何去取得自然的和諧，如何去達到平衡，這些判斷與選擇，我們把它叫做「通古今之變，識天人之際」。

通訊產業提出來的一句話『科技來自人性』，也就是說凡是高階的產品、High-Tech 產品，越來越接近人性的意思。什麼叫高階，什麼叫低階呢？高階就是趨近於人性。他的產品規格在哪裡？未來的趨勢是什麼？不單只是對電機領域，對科技的瞭解能夠回答，要有對於人與社會的認識。唯有我們對科技、人還有社會有所掌握之後，才會知道高階產品 10 年、20 年之後的趨勢。

這些線索，是在專業課程裡面難以提供的。今天學系的分界，做為我們學習知識的領域，差不多有二百年以上的歷史，譬如說電機，譬如說物理、機械、化工，譬如說歷史，譬如說法律、經濟。但隨著社會的發展，知識的變動，這種知識的疆域早就打破了，產業的應用早就打破了。如果我們固守專業的知識，事實上將陷自己於較低的競爭力。因為同樣接受這個領域訓練的畢業生是非常多的。反而能夠具有跨專業知識專長的同學，是稀有的，具有強大的競爭力。舉個例子來說，現在很重視遊戲軟體產業，遊戲軟體究竟是用什麼樣的專業來培養人才？它除了資訊、電子之外，還加上藝術，還加上歷史，甚至運動競技，提供一個遊戲軟體的內容與表現。所以說跨專業通識教育也是提供同學生涯發展的『利基』。

我們相信學子們將來成為科技製造業或服務業的領導者，在全球永續

經營的情況下，有更廣大的視野、更強大的競爭力，有遠大的前程。古話說「己立立人，己達達人」。自己的方向站穩之後，才可以帶領、可以領導。

今日的大學生從一連串升學競爭中脫穎而出，我們是否可以喘一口氣，想一想為什麼有這個叫做大學的地方？人類有文明已經幾千年，人活著的目的是什麼？為什麼要聚在一起生活？幾千年以來，人與社會要往哪裡去？這些問題我們是否有時間思考，否則可能只是一個接受了若干專業知識訓練工具性的人。清大的教育將培育出一群具有眼光、邏輯思考、辨別是非、重視利他與嚴守正義，能夠批判事物表達意見的知識份子及社會領導者。

如果我是台灣的大學生---網路留言徵文選粹

龍應台教授將於 2005 年 8 月成為清華大學通識教育中心之專任教授。這次「如果我是台灣的大學生」網路徵文留言活動，是屬於龍教授來清華--只「應」天上有·返「台」清華逢系列活動之一。龍應台教授是國際著名的散文及文化評論家，至今所出版的中文著作逾 15 部，龍教授的文章亦見於多份歐洲報紙，包括德國的法蘭克福匯報，其文化理念及作為對華文世界產生深遠的影響，媒體曾經評選龍教授為對中國影響最大的五十位當代中國知識份子之一。

留言者姓名 日期 留言內容

Bravo 從 140.114.123.x x x 於 2004-11-08 11:04:56 寫下了這段留言
這是新鮮人。

跟國高中很不相同的是，大學裡的選擇多得太多了，各種方面的。

以前，我們幾乎是父母教育成功與否的封閉情境下的產物。但到了大學，即便還有人如是想(這個當然也很重要)、拋不開這重重的社會標準(雖然也不致錯)、外在投射的要求(幾乎已經內化變成我們以為)，但很顯然的，這裡對一個人不是這樣評價的——要更立體一些——我們往往就會看到多方面表現之後，一個特別精采的人，一個活的比較自在、又有說服力的人。

這麼多的選擇、機會，相對就顯得我(們)自身的貧乏，我(們)的促狹，我(們)的慌張；我(們)真的有這麼多的選擇嗎？我們真的全然的自由？大部分的人、可能更多是紙本成績優秀的同學，他們做選擇、判斷的時間短得讓我(們)驚訝，「他們」真的能毫不遲疑地做出這許多決定？有多少是服膺一些外在於我們、與我們無涉的價值的？很可以被質疑的是，許多東西如此有待追問，他(我)們怎能如此果斷？我們發現他們有的可能就只是很化約的一種思考，數種可以互相觀照、反省的想法太累，要有這種時間的話，不如正正經經、全心去瘋、去玩，disco、負荷不來的社團營隊，什麼都好——如此弔詭，我們看見一個課業上被壓抑的靈魂(以後就是在專業上被要求、被壓榨的白領階級、社會中堅、公民)，在

玩、瘋裡頭找到自我、自在，我不禁問：何不就去玩吧？作想做的事！我們優秀的學生大部分就處在這種詭異的供需平衡之間！彷彿學分 all pass 可以作為一種 cash，買安然度過、不被非難的玩過這四年，大學簡直像出社會前最後的晚餐，彷彿意味著我們多少就意識到此後蒼茫飄搖、風霜雨露、人情冷暖、江湖風波...於是今朝有酒今朝醉，人生得意須盡歡。

我實在很難以啓齒：我們真是自由的。即便在大學。

大學！讓我們好好追問幾個問題！用一種幾乎毫不保留的態度；

如果真有所謂人文的話，問幾個始終刻意忽視、塵封掩埋的問題！不再是欲言又止又憤憤不平；

大學，即便只能被歸在人生幾個少數的、值得懷念的時期，

讓它無悔，也給自己一個說法，可以勇敢的說你(我)是你(我)。

不要何必當初！

Jerry 從 140.114.54.x x x 於 2004-11-12 11:28:44 寫下了這段留言

很多事不是你我可以完成的，但是我是台灣的大學生我會重新思考自己的定位在哪裡。因為這個社會充滿了太多是是非非的觀念了。而且未來是各全球的社會，只有將本身的定位與文化了解才能放眼世界立足未來。

黃珍瑋 從 163.13.1.x x x 於 2004-11-12 01:10:00 寫下了這段留言

沒有"如果"

因為我真的是台灣大學生

在上大學前夕

師長 父母 學長姐 也總有千言萬語要交代

師長說 不要翹課

爸媽說 好好唸完大學

學長姐說 不要被二一

但

難道現在大家給一個台灣的大學生的期許只能有這樣???

回歸到大學的本質

他的意義不僅再於提供一個培養知識份子 研究高深學問的場所

甚至

進入大學的目的更在於讓自己變的更成熟

將自己準備成一個能幹

能充分自我調適的成人

以致將來能回歸社會奉獻

世人之所以尊敬知識份子

難道不就是因為對於知識份子有可以為社會奉獻的期待

除此之外

根據我的觀察

台灣當今社會所缺乏的

似乎是：一種推動社會進步的學潮的力量
政治之所以分歧
國人之所以對外來文化的盲目追求
還有各新舊黨爭
或許正也是需要一股清流
一股能讓國人回歸問題，認真思考本質的共識
一個自認為是知識份子的台灣大學生能做些什麼？
多的很
除了兼家教賺錢外
還可以閱讀報章雜誌
關心台灣社會問題
根據現況 拓展未來 進行討論思考
凝聚思想的力量
辯論 刺激思想
帶動思想潮流
進而影響 現在變相的媒體 政治 社會
問我台灣可以更好嗎？
我的答案是肯定的
因為我知道不只我在努力！

杜偉新 從 61.230.203.x x x 於 2004-11-05 14:41:18 寫下了這段留言

如果我是台灣的大學生，我會先練好英文，因為台灣是少數那麼強調英文素養卻又消息封閉的地方，良好的英文底子比任何證照都管用，且能從外文報紙中發現台灣媒體如何把國際大事報導成寶島笑話，引以為每日讀報樂事。

宗怡 從 218.174.163.x x x 於 2004-11-05 13:37:35 寫下了這段留言

我在今年 6 月結束我的大學生活，畢業至今因為覺得自己學的還不夠，正準備考研究所；我曾經是台灣的大學生，我在大學生活中盡情的享受年輕、隨性的學習隨性的玩，但是我依然收穫良多，在大學我與同學做著未來的大夢，再一步步的與現實磨合，不是妥協而是慢慢認清自己認識社會。

我的學校在台灣一點也不知名，常常有人問我它在哪裡，當我可以說是以優異的表現成績畢業時，我也曾一度懷疑自己是否為井底之蛙，但是我認為學習是一階段一階段的，我想我只要踏穩每一階段，知道自己所求，終究可以放眼世界。

如果我再一次成為台灣的大學生，我會更積極的為自己所支持的信念站出來，我會大聲說出自己的觀點，就算與當前色彩立場不對，因為學生是被社會所期待寬容的，而大學生雖然在台灣已經氾濫，但是卻是更為成熟的學生，台灣的大學生要更勇敢。

甫珊 從 140.114.182.x x x 於 2004-11-04 10:57:30 寫下了這段留言

大學和研究所我是在紐約讀的，現在有幸在台灣的校園裡工作，藉著和學生的相處，常常讓我幻想如果，

我能在台灣讀大學,那麼人生會有什麼不同？

我想會幾個可能性第一就是人際關係，在國外讀書的時候校區是標準的都會型大學、沒有校園，上完課就走人，沒有太多與人的交往和互動.而現在我見到同學相約去看紀錄片，或著去作夥吃東西，都十分羨慕。

事實上大學同學真的是人生中一種重要的資產，大家有接近的專長,並且還年輕的有天真的情感，對於未來,也極有可能成為事業的合作或著支持伙伴。

關於學習，是大學生作重要的事情，台灣大學教師和學生似乎有著一種奇妙的父子關係,尤其是個性親切的老師就更加明顯,所以學習不拘限在課室裡。當然校園風氣仍能薰陶學子，常常讀了四年之後讓人能很快辨認此人是在哪裡畢業的.我想這種不只是專業知識所帶給人的應該稱為氣質的東西也十分寶貴。專業上的能力我們希望領先群倫，但是我覺得一種讀到的專業能力一定不只在學校中就能學得夠的，許多的專業需要花上十幾二十年來建立,那麼大學就是進入的門檻，在入門的當下，能夠培養好的態度是重要的。我覺得許多時候好的態勢，絕對能讓一個人更加成功。

Pomelo 從 140.114.227.x x x 於 2004-11-06 10:35:25 寫下了這段留言

雖然不知道自己的未來在哪裡，但是活在當下，放手追求心裡的夢想。雖然不知道命運到底是否可以掌握，但是朝著心裡的方向去，想做什麼就放手一搏，帶著"畢竟我曾走過"的信念。也許會走錯一小段路，也許要重新來過，但是每條路上相信都有黑暗或明亮的景色值得駐足。

Fine Jade 從 140.114.230.x x x 於 2004-11-06 02:30:13 寫下了這段留言

大學就是提供高中生蛻變成大人，讓他們找尋自我的一個舞台。在這可以模擬未來，練習下一盤”社會棋”前的佈局，經歷試煉來磨練自己。所以大學生應該要順從你的渴望，勇敢的挑戰你所想，準備好自己，再迎向真實的社會。

Jintme 從 140.114.210.x x x 於 2004-11-06 00:28:26 寫下了這段留言

大學生..那又怎樣..我現在是研究生..那又怎樣...

重點只在於~~~做自己想做,認為當你老到不能動時,還可以拿來回想回想.

而其中只要不要危害他人就好.

人人價值觀不同,活得精彩定義不同,出名有權有力,重要嗎?

回歸自然歸於平淡也沒有比較清高.

大學生就是得開始思考自己想要的....

豪貓 從 140.114.217.x x x 於 2004-11-05 23:30:57 寫下了這段留言

如果我是台灣的大學生,沒有如果,我正在當大學生中.我僅僅是個新鮮人,正興致昂然的觀察著這種和以前截然不同的生活,雖然課一樣很多,作業一樣寫不完,但是自由度卻和從前不同了.一天早晨,我緩緩的從工程一館旁走到成功湖畔旁,坐在椅子上,望著晨霧輕輕的在湖上浮動,風吹過湖面掀起一陣漣漪,感覺暖暖的陽光在身上照著,覺得心情輕鬆起來.接著一整天上課都覺得心情很好.上了大學,生活處處充滿新鮮感,新的人,新的學習,新的態度.體驗生活中^^

Freeza 從 61.31.162.x x x 來到本站於 2004-11-05 21:53:00 寫下了這段留言

我是清華大學電機系的學生

現在已經是大四...

正站在人生的道標上...尋找我自己的信念

我想最常被拿來跟大陸比的應該就算是我們這些理工科系的學子吧^^"

常常很多人說...台灣的大學生失去競爭力

台灣快要被大陸給趕過了...但是事實的真相又到底是如何??

我想身為一個大學生必須具備獨立思考的能力

很多人會聽信媒體或者是聽信片段的說辭

如果我們不能去思考這種說法的根源以及證據在何處就一味的相信...

那麼相信接下來一定是心裡惶恐而自亂陣腳

我想說的是在提出這種危機的訊息之餘

是不是該有一些正面的 feedback 出現

能夠有危機意識很好...但是怎麼解決危機更是重要...期待能夠有不能的聲音來互相勉勵

此外就以一個工程背景的學生來說

看到目前大家爲了工作爲了前景而搞不清楚的亂撞而感到悲哀...當然我也是其中一個

但是最近我開始在思考自己的價值

我想再一直強調專業素養的同時

人文是不是有些遭到忽視...

在學習電機知識時我是否真的清楚我自己是個什麼東西...還是我是依照著社會的壓力而唸著大家都覺得是所謂的明星熱門學科

過去的我唸書唸的不開心...只覺得自己可以唸

但是卻覺得唸的沒有動力

現在我換種角度來想...我開始尋找我的信念

因爲有了信念而開始唸書我想這才是正確的態度

peter 從 202.39.33.x x x 於 2004-11-07 10:14:56 寫下了這段留言

我是理工科的學生,我喜歡達文西,他在科學藝術文學等各方面都展露出他的才華.我會在大學階段盡可能的接觸多元化的知識.

記得,楊牧曾說:"知識不可封閉在學院裡,知識必須與社會結合,方才是力量"我是台灣的大學生,我希望能學以致用,希望學校能提供我們實習的機會

TINA 從 140.113.187.x x x 來到本站於 2004-11-07 01:50:00 寫下了這段留言

我現在就是台灣的大學生啦~

交大機械一年級

我期許自己能夠放眼國際。

因爲我會覺得一個人的"格局"是相當重要的。這會影響自己在追求夢想的道路上，讓自己知道，世界

有多麼的寬廣，進而去 push my limit.

我期許自己能增加人文素養。

也許是因為自己念理工，對我而言，那些是生冷的知識，缺少了一點屬於情感的東西，無法滿足我心中的空虛。

我期許自己能聆聽自己內心的呼喊。因為我順應了社會的期許，來念了機械，可是，我一直覺得，這不是一個非常非常適合我的地方，我一直堅信著，有某個我尚未知的領域，是最適合我的地方。唯有探索自己，才能完成自我。

johnnyLin 從 140.113.93.x x x 來到本站於 2004-11-07 00:46:46 寫下了這段留言

我想像塊海綿，在學識的領域努力吸收。我想像杯精采的雞尾酒，以台灣人的角度，吸收世界文化。

我想像隻蝴蝶，縱情遨遊於自由的大學。我想像暖冬中的太陽，常常能夠幫助身邊的人以及所愛的台灣。

Lstone 從 61.230.205.x x x 於 2004-11-06 19:36:30 寫下了這段留言

如果我是台灣的大學生，我想趁大學這段能不停吸收新知的時刻，更加貪婪的豐富我的心靈。

我不能奢求改變台灣什麼，但我希望我可以不要被目前醜惡的一切改變。做自己想做的，並學習負責。

魏小明 從 210.192.198.x x x 於 2004-11-06 17:17:20 寫下了這段留言

我是清大的職員

在清華的大機器之中

一個沒有身份地位的小螺絲釘

我是永遠的台灣學生

因為學生身份只是短暫的表象

學生的學習態度將是永遠伴著我的目標

我也是以一根小螺絲釘為榮的職員

我知道

如果我存在 這部機器將不會發出振動的吵雜聲

如果我存在 我會是這部機器冒煙時的救火隊

我是永遠的台灣學生

也期許自己

要做最亮的一根小螺絲釘

永遠

凌雪丹楓 從 192.83.167.x x x 於 2004-11-09 23:58:31 寫下了這段留言

第一件事：把網路關掉，重新翻閱平媒。第二件事：認真摸索周遭，明察秋毫之末。第三件事：忘掉自己是大學生，像稚子般重新學習事物。第四件事：豐沛生活經驗，體驗天真和樸實。第五件事：看到別人瞳孔內的自己，確認自己還有乾淨的可能。

Lu 從 220.134.23.x x x 於 2004-11-09 22:24:07 寫下了這段留言

我不是學生已經好久了，讀資訊的我，在工作了四年多後深深覺得電腦就是個工具而已。而在台灣的教育制度與社會分工細密的環境下，我發現，作為一個人，或著更縮小範圍說，作為一個中國人或說是台灣人，我感到人文環境的貧乏與媒體氾濫的令人作嘔。如果我能回到過去甚至改變些什麼，我希望自己是個可以有多重選擇的大學生，然後以我眼所看見的台灣為參考，期望自己能對於資統、藝術與文史這三項有著深入的涉略，然後試著以資訊網路與媒體為工具、藝術為表達方式、文史為思考內容，表達出為何我們需要一個公理正義與慈悲寬容的世界以及無知所帶來的問題。

Watermark 從 61.20.231.x x x 於 2004-11-09 16:29:58 寫下了這段留言

高中程度的教育應該是讓一般人具有在社會上足夠謀生,甚至於可以做多元化進修的方式,而大學以上的教育必須要培養的是精英階級;當然你可以自己選擇是一般的生活方式,或是擔負沉重責任的生活方式,那是人本身的自由.然而以台灣的教育設計,卻走向了"高職化"的方式;大學的教育讓你學更多的技能,可是培養不出精英.讓你的專門知識層級愈高,可是人文素養,生活方式仍然跟高中生,未成年者一般的淺薄.可是,如果我重回大學的時候,除了自修,我仍然找不到足夠讓我能實際提昇的課程;而這便是問題所在.

Olive 從 140.114.63.x x x 於 2004-11-09 00:03:54 寫下了這段留言

前陣子看奧運棒球比賽，雖然我們的球隊成績不理想，但是這也提供了一些事情讓我們好好地想一想。首先，客觀環境上，台灣的棒球發展歷史遠不如美日古巴，甚至能打敗韓國，都靠著一點點的運氣。所以，認清自己先天的不如人然後去克服，這是正確的態度，千萬別一味地捧高自己，只想靠「氣」得勝，這和我們求學的態度是一樣的。

再來，這從徵召的球員中我們可以看出，喝過洋墨水的確實比較值錢，Why?因為在國際的比賽中，那些對手從世界各地來，各種變化都有，在國內職棒打得再好的球員，面對那些外來客的挑戰也是很難打的好，可是旅外的球員有經驗，所以打得好，像這樣子不局限自己，努力精進，不滯於現有的名聲中，才能不敗。

這些都和大學生的求學有很大的關係，如果我們的眼光只放在島內，只在這裡爭，不看看外面的世界，不切磋，終究只能局限在這一小方土地上；要把眼光放遠，努力吸收四面八方的人才知識，精進自己，永遠更上一層樓，是身為台灣的大學生，尤其是在全球化的時代，要保有的基本態度吧。

李婉瑜 從 140.114.63.x x x 於 2004-11-08 23:35:38 寫下了這段留言

「大學生」對我來說，是廣義的，包括一般的大學生和研究生，所有在大學讀書的學生對我來說，都是大學生。大學生，平均年齡大概是 20 多歲吧，是人生唸書的黃金時期，沒有什麼外務的干擾，大腦也處於巔峰的狀態，這段時間正是拿來培養實力，sharpening your mind 的時候；大學生也是國家的精英，是 the cream of the crop，蔣廷黻先生不是說過嗎？「倘若一個國家的青年是軟弱無力的，那個國家是無希望的，反過來說，假使一個國家有有力的青年，那個國家的前途一定是光明的。」大學生肩上扛著的是一整個國家的未來，是有責任的。

我很認同作家龍應台在<<百年思索>>中所提的，我們要學會如何做「價值的判斷」，今天一個議題

丟出來，我們的意見是什麼？贊成或反對？贊成或反對的理由是什麼？這樣的能力很重要但大部分的大學生都很缺乏，我也很不夠，追根究底，我想，是因為我們讀的東西不夠廣，不夠深，橫面縱面都不足。

舉個例子來說，最近在談的「清大、交大要不要合併？」這件事，在校園裡，偶爾被提起，同學們之間聊天時會扯到，然後發表一些意見，但是常常聽到的是「不知道」、「隨便」，如果有贊成或反對意見的，又很少能提出具體而深入的看法；怎麼會這樣呢？如果說討論美國大選是很遙遠的事，那這個呢？清交合併的問題對我們來說不是再切身不過的事嗎？校長特地寫了封很長的信來談這件事，不知道多少人仔細地看了，校園裡怎麼那麼少討論的聲音？

也許很多人覺得這沒什麼，但是我卻認為這件事反應出了現在大學生的許多問題。冷漠是其一，對公共事務的冷漠、不關心，造成了對許多重要問題的不了解，因為不想知道，所以不知道，大家都只關心自己的日常生活，這不是一個健全的民主社會、公民社會所應該要有的樣子；一個有大學生，不只有權利而更有責任去「知道」、「了解」的。

一個對自身以外的事物缺乏好奇心的人，漸漸地會變得封閉，眼光狹小，成了井底蛙；如果台灣的大學生都成了這樣，那台灣就成了名符其實的「島國」了，上面的人充滿了「島氣」，成天手牽手面向島內，失去了海洋國家應當有的那股迎向大海，挑戰世界的魄力。我們常常在講全球化，其實早在 16、17 世紀的時候，已經有過第一次的全球化，中國這個古老的國家，在那一次全球化中被船隻槍炮擊垮了，而這一次呢？我們要再度封閉自己嗎？當別的國家積極研究中國，積極將觸角往外伸的時候，我們再做什麼呢？身為台灣的大學生，是台灣的中堅，我們不也應該要拉我們的視野，跨出大洋嗎？

還有，做個大學生，實在應該要培養「科學的精神」，這點在台灣尤其重要，科學精神就是——曾志朗老師說的好——讓證據說話，除了有幾分證據說幾分話以外，在聽話的時候，也不能被別人牽著鼻子走，要能獨立思考，去問一個人說的話有多少證據？證據的 quality 如何？最後，要盡全力去維護別人有說不同意見的權力，因為一個學科或是社會的進步絕對不是同樣的意見一直往前堆，而是由多元的意見互相刺激而成的，這些，都是做為一個台灣的大學生要努力培養的。

Dngnnup 從 140.114.219.x x x 於 2004-11-08 19:04:49 寫下了這段留言

我現在就是大學生，我希望每位大學生都能好好念書，但是除了好好念書外，更重要的是道德水準的提升，一個國家的富強不僅在於科技知識水準，更在於道德水準的提升，因為如果讓心術不正之人擁有豐富的學識那比什麼都還可怕，如在上位者胡作非為害到的可是千萬的人民啊！

Rubychu 從 140.114.114.x x x 於 2004-11-08 10:37:54 寫下了這段留言

如果我是台灣的大學生..天啊..那已經是兩年多前的事了..有人說 在大學裡學不到什麼東西..而我想說幻滅是成長的開始 也許你會對環境失望 可並不代表要對自己失望回想大學四年 慘淡經營的課業 忘了有幾科成績都低空飛過 同一科被當兩次修第三次才過而現在 居然在清大的文學領域中自我成長與茁壯 相信 以前的同學都覺得 我怎麼會考上研究所 哈哈 大學生活 到底留下什麼 我想是回憶吧 包括許多參加活動的足跡 為英劇公演而奔跑 對系上的活動全力支持 殘障體驗營 遊學 等等等 雖然我的課業成績乏善可陳 愛情學分交了白卷 不過我並不後悔走過這樣一條路 而實習那年 讓我看到人性的許多黑暗面 也深深感到自己的不足 於是 重新選擇當學生的生活 來到清大 更發現人外有人天外有天 大家都很厲害 念研究所實在沒什麼好驕傲的 最後 我想說 不管你選擇什麼路 如果是自己確

定想要的 就要有勇氣堅持下去

kikimo 從 61.57.104.x x x 於 2004-11-08 08:37:32 寫下了這段留言

如果我是台灣的大學生,其實我現在就是啦,大學裡可以作的事情有很多,不過我覺得最重要的就是要培養可以支持一生的興趣,鍛鍊良好的身體,欣賞美的事物,追求崇高的理想,培養批判嚴謹的思考.身為大學生培養這麼多能力,爲了就是要用最尖銳而有深度的思想去分辨是非,去爲自己的家園作些貢獻

unanble 從 140.114.63.x x x 於 2004-11-11 11:23:08 寫下了這段留言

如果我是台灣的大學生，對台灣現況有煩悶也有感恩。煩悶的是：台灣的外交舉步維艱，台灣在政治、社會、教育等方面都呈現一團混亂；感恩的是：至少我們還有很多事情可以做，桃花源的美景只會使腦袋生鏽。

秦敬雨 從 140.113.187.x x x 於 2004-11-11 00:10:22 寫下了這段留言

如果我是台灣的大學生

我將期許自己：

不要只將目光放在桌上的物理，或窗外的美女

校園以外，是台灣，是亞洲，

是不同人種、文化組成的地球村

你背後是淵遠流長的中國文化，

而你的未來將有無限可能

海島雖小，心卻能跨越重重藩籬

開拓視野、學習包容，做一個真正的<大學生>

(我是一個大學生)

Henry 從 61.230.212.x x x 於 2004-11-10 23:49:05 寫下了這段留言

如果我是台灣的大學生,那我覺得台灣的大學生應該要有公民意識以及終身學習的觀念,現代的大學生眼光很短小,常常只求眼前利益,應該要眼光長久,用未來學的角度思考一些事情,並且從做中學,有服務學習的熱誠,並且適時參加社會公益活動,達到心理學家 Maslow 所說的自我實現,並且有全球化的意識,體認全球化與本土化的差異,讓大學生有自信

小紀 從 218.164.126.x x x 於 2004-11-10 18:20:35 寫下了這段留言

如果我是台灣的大學生，

這個如果成立！

因為我是台灣的大學生。

身為台灣的大學生，

我必須承認我們的素質在下降，

這是就群體而言，而非個人。

我必須承認我們在網路媒體氾濫的時代，
讀書的時間大大減少，
而造成台上老師隨便的一個舉例，
都讓我們啞然以對！
我必須承認，
我對未來茫然又害怕，
因為過度要求民主卻又缺乏民主素養的社會，
讓這個社會動盪不安。
我必須承認，
身為一個台灣的大學生，
我其實很不安。