

校長與學生有約~談清華與竹教大合校~座談會紀錄

時 間：105 年 2 月 24 日 晚上 7 點~9 點

地 點：蒙民偉樓學生活動中心 102 室

主 席：校長賀陳弘

出席師長：學務長謝小苓、教務長戴念華

列席師長：盧向成組長

紀 錄：趙霜微等

校長致詞：歡迎大家參與今天的座談會，自 94 年開始，談與新竹教育大學整合之事已有 11~12 年。與竹教大合校議題的討論目前合併意向書已經校務會議備查，送教育部審議中。可參考清華大學首頁清華與竹教大恢復合校籌備工作專區的相關資訊，或使用校務資訊系統建置之合校線上 Q&A 進行意見交流，不受時空限制。恢復合校議題的主要原因如下：

1. 改善學生教育：清華奠基於理工科系，在各領域上發展並非平衡，因此希望藉由合校注入藝術、教育、心理、人文史地領域，創造更多元豐富的教育環境，打造全人教育環境。
2. 創新領域：併校後可多領域的連結，創造新領域的可能性。除了學術研究能有所發展，對師生未來的發展也能產生新的機會，例如科技與藝術領域結合等。
3. 資源影響：高教環境整體而言受到的限制越來越大，資源條件不如過往，例如預算逐年遞減以及少子化因素，規模擴大有利於學校爭取資源。

有機會就有相對的風險，可能情況有三點如下：

1. 老師面有學術落差之疑慮。
2. 同學面有文憑價值失落與不平之感。
3. 同學在生活設施、修課等可能造成的影響。

學術落差在於學術研究表現落差，其原因如教師上課時數、研究生規模及經費差異造成。但在竹教大師資素質不差、師資替換速度快及清大有遴聘 3 級 4 審制度管控下，預期在時間推演下，置換師資，落差會漸趨消除。

同學面文憑部份，過渡時期會有失落與不平之感。雖然畢業證書具某種意義用途，但在應徵工作或深造時，也會需要成績單輔佐，呈現個人成績履歷。合校以後，召入之新學生，素質會趨於一致。

其它方面，因為教學大樓無法快速興建，竹教大學生在 4~5 年內應該不會有很大人口移動，學生在生活設施、選課方面…等等的生活面影響也不會立即產生。因為輔助設施諸如蓋餐廳、球場及宿舍所需預算較少，計畫申報審核程序也較簡便，興建速度會較教學大樓快。修課部份，專業課程變動不大，共同課程在人口移動不大下，其影響不大，且通識及體育的授課師資可機動調度，能因應學生修課情形，是可以調控的。

提問一：併校後教學大樓與宿舍興建的時程規劃。

校長：一定會配合兩者的使用時程作相關規劃。

提問二：1. 清華本身沒有招生不足的問題，因為清華本身就是個世界級品牌，學生是慕名而來。未來招生名額是否受影響？

2. 竹教大是否與一般教育大學合併較合適，因為目前事實上台灣不需要有那麼多的教育大學，我不明白為何是希望併到清華？

3. 校長自己本身的意願是什麼？因為剛剛的分析，利與弊是一半一半。

校長：1. 在少子化情況下，由於各方面的壓力運作，公立大學招生名額多少會受波及，程度視情形而定。合校後會有緩衝，有軟著陸效果，衝擊可以減小。

2. 各個教育大學自行合併的選項曾經談過，但因學校性質相

同，問題還是難解。將培育師資教育放在好的大學內而非單科大學，師資水準比較有保障，對社會整體有利。積極面來說，科技已翻轉學習，好的學習方式能服務更多人。合校能做到科技與教育的結合，對未來的教育有助益。

3. 個人認為合校是值得的。

提問三：1. 竹教的教授負擔的課程原本很多很重，才能去 cover 所有學生的需求，在加入清大後，竹教教授的負擔若欲下降，且學生總數不變的形況下，學生仍能選到課嗎？

2. 新聘的教師人員名額會是多少？

校長：學程設計會調整，一些領域的大學部人數會減少，合校後會往研究型大學方向走。教學負擔也會一併考量與調整。

學務長：少子化趨勢下，合校後結合幼教、小教、中教與特教的師資培育，對一般教育的社會貢獻會有助益。而竹教大有華德福教育中心，這類實驗教育 program 的加入，也可更豐富台灣的教育內涵，拓展教育的國際化。

教務長：清大一直想跟社會結合，而教育是非常直接的社會貢獻，合校後藉由培養師資，讓他們用新的方式去培育學生，幫助學生，以回饋社會。

提問四：併校對梅竹賽是否有影響？諮議委員會考慮讓竹教大同學加入嗎？

校長：目前我們爭執之一是彈性招生下如何定義體育生等問題，竹教大的體育系學生還相對較易判定。所以是心理層面會有衝擊，實質上有爭議部份未必會變得複雜。梅竹是清大重要的活動，有體育系同學加入會提昇體育實力與運動風氣。

提問五：1. 時間安排、何時招新生？(教育學院、藝術學院)

2. 較具體的資源分配討論，學生亦有意參與，校方是否有規劃？

3. 合校意願調查效力？

校長：1. 目前預計 4 月份校務會議將議決合校案。

2. 俟合校案成立後，才會進行後續資源分配之討論。而合校後，新的招生簡章今年底才能夠修訂，新生要至 106 年 8 月後才會入學。

教務長：排課調整會在教務處有初步構想後，邀請學生參與討論。

學務長：梅竹賽部份也會邀請同學參與討論相關辦法。

3. 合校意願調查係表達教職員工生之意願，最終決定的法定機制是校務會議。

散會