

校長與學生有約~談清華與竹教大合校~座談會紀錄

時 間：104 年 12 月 16 日 晚上 7 點~10 點

地 點：慧齋交誼廳

主 席：校長賀陳弘

出席師長：學務長謝小苓、教務長戴念華

列席師長：闕郁倫組長、周易行副組長

紀 錄：趙霜微等

校長致詞：歡迎大家參與今天的座談會，與竹教大合校議題的討論、座談已經進行好一陣子，和教授們談十次以上，不久前和同學們在實齋講堂，更早和學生會、學生議會都討論過，這次特別選在女宿區來和同學們座談。自 94 年開始，新竹教育大學談整合之事已有 10 年，走走停停，竹教大對於合校始終有意願，清大也持續討論各種方案，這次因教育部 8 月來函詢問合校意向，再度重啟合校議題。可參考清華大學首頁清華與竹教大恢復合校籌備工作專區的相關資訊。目前合併意向書已經校務會議備查，送教育部審議中。恢復籌備工作的主要原因如下：

1. 學生教育：注入藝術、教育心理、人文史地領域，創造更多元豐富的教育環境給下一個世代清華學子。
2. 創新機會：新的科學常常來自跨領域的結合，尋找新的可能性。例如理工與藝術領域結合，發展未來如數位藝術等，期待創造學生更多專長發展、教師更多研究領域，師生有新的生涯機會。
3. 學校資源：五年五百億預算逐年遞減以及少子化因素下，學校經費會受影響，規模擴大有利於學校爭取重要的競爭型資源，而與竹教大併校是目前比較可以尋求的機會。

提問一：1. 請問兩校整合後，學術落差會如何去平衡？

2. 請問併校後是否會增設系所或機構？

3. 請問合併後的在校生會以何種身分畢業？

校長：1. 新竹教育大學為教學型大學，與清華相較，竹教大老師教學負擔每學期 10 個學分以上，研究經費與研究生人數少很多，研究資源條件很不一樣。合校後對於老師的權益訂定過渡條款，8-10 年期的過渡期後就回到清大的標準。過渡期內竹教大的老師先進入清大的環境，讓他們有相當的研究資源條件之後，再去檢驗研究成果。

2. 目前尚未談論到細節。可以思考如數位藝術、翻轉教育等。能夠成為國內相關領域屬一屬二系所是必要的考量條件。

3. 合校生效日前入學的學生取得原校畢業證書，合校生效日後入學的學生取得清大畢業證書。合校生效日後在學的學生，由於合校之後只有一所學校合法存在，因此只能取得清大的畢業證書，其成績單上會類似於轉學生，呈現一部份原校的成績，所以也有所區別。

提問二：1. 大一不分系在合併之後，若有和竹教大相似的科系，資源要怎麼分配？

2. 竹教大目前學士班有第二專長嗎？合校後竹教大可以提供什麼第二專長？

3. 合併有時間表嗎？合併後招生標準為何？合併後會超過台大規模嗎？書院會繼續嗎？

校長：1. 清大學生多元的成就和表現，從大一不分系入學後，有一年的緩衝時間去再選擇一個專業方向，通常不以音樂藝術為專業生涯。竹教大音樂、體育系元素，是以其為生涯專業，兩者不同。大一不分系應該不會有很大的變化，兩者可以互動互補。

2. 竹大與清華的領域互補性很強，合校後竹教大可以提供例

如藝術、心理、教育等許多領域做為第二專長。

3. 合校時間表無法確定，視教育部的審核流程需要多少時間而定。

招生是各系所自訂標準，合併後竹教大的教育與學習科技學系改成國立清華大學教育學系來招生時，預期招生標準會顯著提升，以達到國內教育系前二為目標，初期可能比不上師大、政大，但很有機會從第三開始。

合併後規模大約為台大 1/2。

書院會繼續。

提問三：1. 合併後的經費分配原則是否有所調整？有些系所如人社與科管是不足的？

2. 清大的碳交易？

校長：1. 系所經費資源來源主要有三個：學校分配、研究計畫之管理費收入及服務收入(如推廣教育)。系所的經費在學校分配來源的差別很小，主要有差異的部份來自從外部進來的研究計畫經費，外部經費多的系可能一年有上億的研究經費，少的系可能只有百萬的經費，致使系所用在管理上的經費差異就很大。推廣教育方面，清華大學目前一年約 1 千萬，人數規模只有我們三分之一的竹教大收入約 2 千萬，在這方面獲得經費的能力相當強。

2. 建議學生會提議碳交易意見，響應巴黎節能減碳協定，除了一些院系館舍之外或可從有意願的齋舍開始。

提問四：中等教育學程是否會搬到竹教大那邊去？交通不方便，會影響修課同學，也會降低修課意願。

學務長：師培中心之中等教育學程是證照概念，是學生在主修的科系外，另外去選修中教學程的學分，與竹教大師培是小教之專業培訓不同，應不致有所影響。並且未來規畫教育學院是會移過來。

提問五：如同生科三館的停建，合校後新建築是否會壓縮其他系所發

展？

校長：生科三館停建是因 5 年 500 億全國計畫經費突然減少，興建大樓屬 5 千萬以上的重大工程，必須經過教育部以及行政院公共工程委員會審核，過程長達兩三年。興建生科三館需要 5 億多的經費，雖然有捐款 1.7 億，但學校還要自備近 4 億的經費，當初興建安並不知道 5 年 500 億的經費財源會萎縮，只能說是計畫趕不上變化。現在合校興建特定大樓的原則是量入為出，拿到教育部的補助款我們才會蓋，合校除了建築本身需求的經費外，還可以爭取到其他資源供全校各系所發展。

提問六：合校後，竹教大的學生程度若跟不上清大的程度，教授如何去調整標準？竹教大生可以轉系嗎？

教務長：清華原有學生的新生錄取標準已經有相當的差距存在，合校後原竹教大領域的新生錄取標準會顯著提升，在學習上應該不會有太大的問題。

散會